

СХВАЛЕНО

протокол засідання
вченої ради факультету
від « 17 » лютого 2020 р.
№ 7



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
26 02 2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**« ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ СУЧАСНОГО УЧНЯ
З МОЗАЇЧНИМ ТИПОМ МИСЛЕННЯ »**

(указати тему)

Профіль програми

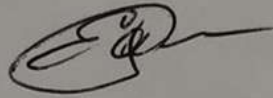
| 1.1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва кафедри | біології людини та імунології |
| Рівень освіти | післядипломна |
| Наявність ліцензії | немає |
| Обсяг | _30 год _1_ кредит ЄКТС |
| Форма стажування | очна,очно-дистанційна (за вибором курсантів) |
| Мова(и) викладання | українська |
| Тип документу про стажування | сертифікат |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми | |
| 1.2. Мета програми стажування | |
| ознайомлення вчителів з феноменом мозаїчного типу мислення сучасних учнів як провідної ознаки їх життєдіяльності; формування в них умінь здійснювати добір засобів для організації адаптивного навчання таких учнів. | |
| 1.3.Характеристика програми стажування | |
| Особливості програми стажування | Знайомство з феноменом мозаїчного типу мислення учнів і засобами навчання біології, які їх ураховують |
| 1.4.Викладання та оцінювання | |
| Освітні компоненти | - сучасний учень – особистість з мозаїчним типом мислення. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особливості навчання біології сучасних учнів з особливостями мислення. - інформаційна підтримка як провідний засіб організації адаптивного навчання учнів з мозаїчним типом мислення. |
| Особливості викладання | Лекційні і практичні заняття |
| Оцінювання та атестація | зараховано/не зараховано |
| 1.5. Програмні компетентності | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційна; - Здатність застосовувати різновиди інформаційної підтримки та їх сполучення у навчанні біології для підвищення рівня мотивації і результативності навчання учнів з мозаїчним типом мислення; - Здатність навчатися впродовж життя. | |
| 1.6. Очікувані результати стажування | |
| <p>Знання і розуміння - рис кліповості сучасного учня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципів адаптивного навчання сучасних учнів з особливостями мисленневих процесів; - різновидів інформаційної підтримки для організації такого навчання. <p>Уміння - добирати різновиди інформаційної підтримки навчання біології;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти конспекти уроків з їх використанням. | |
| 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <i>Сидорович М.М.</i> , професор кафедри біології людини та імунології, завідувач лабораторії активних форм навчання біології та екології, д.п.н, професор; <i>Солона Ю.О.</i> аспірантка кафедри біології людини та імунології |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютери і ноутбуки; - обладнання лабораторії активних форм навчання біології та екології (ауд. 614 б). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - засоби хмарного і мобільного навчання; - авторський сайт «Цитоекологія»; - навчальний посібник «Інформаційна підтримка шкільного |

курсу біології»;

- пам'ятка вчителю щодо викладання шкільного курсу біології учням з мозаїчним типом мислення;
- презентації з курсу.

Завідувач (ка) кафедри



Олена ГАСЮК

Погоджено:

Декан факультету

(Пилипенко І.В.)
26.02.2020

(підпис)

Ігор ПИЛИПЕНКО

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю

(Юлія Юріна)

(підпис)

Юлія ЮРІНА